|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Počítačová podpora studia | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/1 |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p+13c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | nejsou | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky a poč. cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Druhé až šesté cvičení má zadány úkoly, které studenti v rámci cvičení pod vedením cvičících řeší. Odevzdání všech vyřešených úkolů je podmínkou k zápočtu, a tvoří 50% klasifikace. Ověření znalostí je provedeno závěrečným testem (obsahuje náročnější úkoly z MS Wordu, Excelu, rešerši a jednoduché zadání na úpravu zadané html stránky). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Vladimír Hlaváč, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednáší, vede cvičení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Vladimír Hlaváč, Ph.D. - přednášející (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Doplnění znalostí studentů na úroveň, které je požadována pro zpracování technických dokumentů, jako je vyhodnocení měření, výsledný referát projektů, úpravy webových stránek.   * Úvodní přednáška - konta, přesměrování pošty, podmínky k zápočtu, dostupné prostředky pro podporu studia. * Word - rovnice v editoru rovnic, titulek u obrázku, absolutní umístění obrázku/objektu, vložení odkazů na literaturu, křížové odkazy, číslování kapitol a odstavců a vygenerování obsahu. * Excel - grafy z naměřených dat (zejména xy grafy s proloženou křivkou, alespoň automaticky, přidání další křivky do takového grafu), grafy funkce zadané vzorcem (počítání v radiánech a zobrazení ve stupních), počítání s maticemi - to je minimální obsah, v současné době řeší i logické funkce v listu a absolutní adresování/pojmenovávání buněk). * Html jako typický reprezentant značkovacích jazyků. Cílem není vytvořít krásnou nebo moderní html stránku, ale porozumět tomuto druhu zpracování textu. Seznámení se styly (css soubory). Způsob vložení obrázku (je v odděleném souboru). Formár url odkazů. * Matlab – seznámení s problematikou. Proměnné, cykly, pole, grafy, vstupy, výstupy. * Simulink – průběh hodnot v systému, popsaném diferenciální rovnicí nebo soustavou diferenciálních rovnic. Výstup do souboru. Vstup a výstup z a do proměnné v Matlabu. * Rešerše, práce se zdroji na internetu a s citačními databázemi. Ověřování údajů z Wikipedie. Na poslední přednášce rekapitulace úloh, které studenti řeší ve studijním  informačním systému fakulty (přihlašování ke zkouškám, zápis předmětů, vytváření rozvrhů). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| 1. Hlaváč V., Petrová R., Šulc B.: Základy použití počítačů. Skriptum ČVUT v Praze, 2003. 2. HTML Tutorial - W3Schools. Online: https://www.w3schools.com/html/ . 3. Základní kurz tvorby stránek. Online: https://www.jakpsatweb.cz/navigace/zakladni-kurz.html 4. Webové stránky předmětu: www.fs.cvut.cz/pps. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Konzultace po dohodě s vyučujícím ve večerních hodinách, možnost řešit zadané úlohy formou domácí práce, případně v počítačových učebnách fakulty mimo pravidelnou výuku. | | | | | | | |